



ISTITUTO COMPRENSIVO "FORUM NOVUM"

Loc. Vescovio, snc 02049 Torri in Sabina C.F. 80006410577

☎ 0765/609035 Presidenza 0765/608155 ☎ e fax Segreteria

✉ E-mail RIIC80800X@istruzione.it ✉ PEC RIIC80800X@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icforumnovum.edu.it/>

Codice Univoco Ufficio UFCCZ6

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE CIVICA classi I,II,III

DIMENSIONI DI COMPETENZA	INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
LA COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà.	- L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. - È consapevole dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.	- Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano: - Ascoltare le opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé", favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali.	L'alunno riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana, solo se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
			L'alunno riconosce in maniera essenziale i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.	BASE
			L'alunno riconosce in modo soddisfacente i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.	INTERMEDIO
			L'alunno riconosce pienamente i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.	AVANZATO

DIMENSIONI DI COMPETENZA	INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
LO SVILUPPO SOSTENIBILE	- Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	- Impara conoscere, amare e rispettare l'ambiente in cui viviamo. - Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per il patrimonio ambientale.	L'alunno conosce ma non sempre rispetta l'ambiente in cui vive.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
			L'alunno conosce e rispetta sufficientemente l'ambiente in cui vive.	BASE
			L'alunno conosce, ama e rispetta consapevolmente l'ambiente in cui vive.	INTERMEDIO
			L'alunno conosce, ama e rispetta con piena coscienza l'ambiente in cui vive.	AVANZATO

DIMENSIONI DI COMPETENZA	INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
CITTADINANZA DIGITALE	- L'alunno è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente.	- Saper selezionare le fonti affidabili. - Saper individuare strategie di comunicazione. - Saper creare una propria identità digitale e saperla utilizzare nel rispetto della netiquette. - Saper individuare le dipendenze e gli abusi (cyberbullismo)	Sa usare in parte gli strumenti digitali.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
			Sa usare gli strumenti digitali in maniera essenziale.	BASE
			Fa buon uso degli strumenti digitali e li contestualizza.	INTERMEDIO
			Usa consapevolmente gli strumenti digitali e comunica in modo responsabile.	AVANZATO

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE CIVICA classi IV, V

DIMENSIONI DI COMPETENZA	INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
LA COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà.	<p>- L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>- È consapevole dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>-Comprende il concetto di Stato, Regione, Comune e riconosce le organizzazioni che regolano i rapporti fra cittadini e i principi di libertà sanciti dalla nostra Costituzione.</p>	<p>- Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano:</p> <p>- Ascoltare le opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé", favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali.</p> <p>- Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.</p> <p>- Conosce in parte i principi fondamentali della Costituzione italiana e l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale.</p> <p>- Conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani.</p>	L'alunno riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana, solo se guidato dall'insegnante. Conosce in parte i principi fondamentali della Costituzione italiana, l'ordinamento dello stato e i simboli dell'identità nazionale.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
			Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente in modo parzialmente corretto. Conosce in modo essenziale i principi fondamentali della Costituzione italiana, l'ordinamento dello stato e i simboli dell'identità nazionale.	BASE
			Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente in autonomia. Ha una buona conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana, l'ordinamento dello stato e i simboli dell'identità nazionale.	INTERMEDIO
			Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente con consapevolezza ed autonomia. Ha un'ottima conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana, l'ordinamento dello stato e i simboli dell'identità nazionale e partecipa in modo attivo.	AVANZATO

DIMENSIONI DI COMPETENZA	INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
LO SVILUPPO SOSTENIBILE	- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per il patrimonio ambientale. - Individuare, analizzare ed ipotizzare soluzioni ai problemi ambientali. 	Si avvia alla comprensione della necessità di rispettare il patrimonio ambientale.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
			Comprende in modo essenziale l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.	BASE
			Rispetta e adotta buoni comportamenti nella tutela dell'ambiente.	INTERMEDIO
			Mette in atto comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente, analizza e ipotizza soluzioni per la tutela dell'ambiente.	AVANZATO

DIMENSIONI DI COMPETENZA	INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
CITTADINANZA DIGITALE	- L'alunno è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente.	<ul style="list-style-type: none"> - Saper selezionare le fonti affidabili. - Saper individuare strategie di comunicazione. - Saper creare una propria identità digitale e saperla utilizzare nel rispetto della netiquette. - Saper individuare le dipendenze e gli abusi (cyberbullismo) 	L'alunno pur se guidato da un insegnante, mostra incertezze nell'utilizzo di ambienti digitali. Ha poca coscienza dei pericoli del web.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
			L'alunno guidato da un insegnante, utilizza gli ambienti digitali per comunicare, riconosce parzialmente i pericoli del web e solitamente ne rispetta le regole.	BASE
			L'alunno comunica in ambienti digitali ed utilizza strumenti per produrre in autonomia elaborati. E' consapevole delle potenzialità e dei limiti, e conosce le regole del web.	INTERMEDIO
			L'alunno comunica in ambienti digitali e condivide risorse, elaborate in modo personale. E' consapevole delle potenzialità e dei limiti, e conosce le regole del web.	AVANZATO